

# 高雄市莒光國小閱讀存摺—彩虹悅章活動及獎勵辦法

## 一、依據：

1. 高雄市政府教育局 114 學年度推動國民中小學閱讀教育實施計畫辦理。
2. 本校 114 學年度推動閱讀教育實施計畫辦理。

## 二、目的：

1. 鼓勵學生多親近書本，將閱讀的智慧及歷程，以尋寶旅程方式記錄下來。
2. 以此逐步培養良好的閱讀習慣，散發校園書香的芬芳。
3. 增進兒童閱讀能力，充實優質精神生活。

## 三、活動辦法：

1. 學生從一到六年級共需閱讀 120 本書，選擇寫 35 篇讀後心得報告。

各年級閱讀書數規劃如下：共 120 本書

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	符號
閱讀本數	20 本	20 本	20 本	20 本	20 本	20 本	○
心得篇數	6 篇	6 篇	6 篇	6 篇	6 篇	5 篇	☆
悅章命名	紅之 熱情篇	橙之 耐心篇	黃之 認真篇	綠之 勇敢篇	藍之 聰明篇	靛之 高手篇	可得 紫色 勳章
徽章命名	太陽 徽章	果實 徽章	月亮 徽章	勁草 徽章	水滴 徽章	閃電 徽章	

2. 閱讀過關蓋章：學生只要完成閱讀並在悅章表格填上時間、書名、作者，即可請導師認證並註明通過日期。
3. 學生閱讀的書目，以高雄市喜閱網書單為優先選擇(請自行上網查詢 <http://ireading.kh.edu.tw/>)，其次可由學生自選。
4. 撰寫心得篇數：學生從看過的書自選書目撰寫心得，通過即可在☆蓋章。
5. 學生閱讀心得需寫在各學年閱讀課程規劃的學習單上，需內含文字或圖畫。
6. 學生完成該階段規定的閱讀書目數量及心得篇數後，可由班級導師依其心得書目判斷其認真程度，審核是否可以申請下一階段之彩虹悅章。
7. 彩虹悅章及讀後心得由導師認證蓋章及保管；完成每一階段悅章，再一起交到教務處留存，並於每學年度結束前(約6月中旬)蓋階段徽章。

## 四、獎勵辦法

1. 學生每完成一個階段的閱讀，即可獲得當階段的閱讀徽章印記。
2. 學生在累計六個閱讀徽章印記後，可獲校長頒發最高的紫之榮耀勳章及獎狀。
3. 為鼓勵班級積極推動彩虹悅章閱讀活動，班級通過之學生比例達 80% 以上者，提供全班獎勵品一份。

五、本實施計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。