

高雄市楠梓區莒光國民小學學校特色、需求及待解決問題

本案經本校113年1月17日校務會議通過

壹、學校基本資料

一、112學年度學生數及班級數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學生數	169	195	188	168	198	163
班級數	7	7	7	6	7	6

二、未來5年新生數(非未來五年學校學生總數)

	113學年度	114學年度	115學年度	116學年度	117學年度
學生數	139	128	114	85	86
班級數	5	5	4	3	3

貳、特色

- 一、教師專業能力提升：培養教師具備雙語、國際、分組合作、跨域教學等專業能力，並發展專業、精緻的課程落實能力，扮演成功的設計者、研究者、諮詢者、協同者的角色。
- 二、課程的落實與創新：發展延續性校訂課程，建構學校總體課程，落實課程統整、多元評量，提供適性學習機會。
- 三、學生多元展能促進：以多元教學及全方位社團規劃，豐富學生多元展能學習。
- 四、e化教學環境建構：推動e化校園、e化教學環境，兼顧學習與生活之互動，提供師生充分利用之彈性化空間。
- 五、教學工作環境營造：重視行政效率，推動友善校園教學與工作環境。
- 六、人性化輔導的推動：落實分級分層的全面輔導流程，以三級預防進行學生輔導，促進教師輔導專業知能成長，型塑溫馨關懷校園。
- 七、親師間合作的深化：推動親師合作，建構多元完善志工團組織，豐厚教育資源，積極協助各項教育事務及輔導工作。
- 八、教學與行政的合作：教學與行政在和諧合作的共識下，成為相輔相成的組合。

參、需求

一、家長的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

(一) 國小教育在全盤教育中為最重要的一環，基礎紮實有待教育者共同的努力，校長是執行者，其才能及專長現今皆為上選，企盼

1. 有熱忱興學
2. 對校務的推動有前瞻性的抱負

二、教師的意願（簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選）

(一)營造和諧的學校氣氛。

(二)建立校園民主風氣。

(三)能接納同仁的不同意見，與校內人員保持良性溝通、互動。

(四)充分提供同仁行政支援與服務。

(五)不影響學生受教權下，維護教職員工權益。

(六)處理學校各類事務以公平、公正、公開為原則。

(七)願意傾聽同仁的建議，可接受批評，並改進缺失。

(八)能有效解決學校危機，維護校園親師生安全。

(九)積極爭取校外資源挹注學校以改善校園環境及教學設備。

(十)尊重教師專業自主權，支持教師班級經營。

(十一) 尊重教師兼任行政工作之意願，選擇適才適任之行政人員，發揮團隊合作。

(十二) 以身作則，能指導學生生活態度和言行。

(十三) 處理校內爭議事項，能以關懷協助同仁解決問題為要，行事不偏頗、不推諉塞責。

(十四) 能替學生著想，給予關懷、照顧與鼓勵。

(十五) 能與學校鄰近社區保持良好且友善的互動。

肆、待解決問題

一、學區新生數逐年下降，未來有減班之虞，學校需有具體策略以因應未來的減班趨勢。

二、活動中心空調及音響老舊，影響大型活動辦理，需爭取經費進行改善。

三、學校建築多屬老舊建築，需逐年申請經費改善更新。

四、為因應資訊化教學，有計畫編列或申請互動教學屏幕，提升教學品質。

五、莒光樓及視聽教室頂樓有漏水問題，編列預算或申請經費改善。

伍、未來發展方向

一、發展學校特色與品牌

學校特色是學校的核心競爭力，也是學校品牌的基礎。以「書香校園、e流學府」為特色，可結合在地文化資源，發展閱讀、資訊科技等特色課程，並透過校園環境營造、社區共學等方式，強化特色品牌的內涵與外部形象。

二、活化教師專業學習社群

教師專業學習社群是教師專業成長的重要途徑。透過教師社群的運作，鼓勵教師分享教學經驗、進行教學研究，並提供教師互相觀摩、協助的機會，以提升教師的教學品質。

三、培訓傳承各項團隊師資

各項團隊的師資是學校特色發展的重要人才。藉由教師甄選、培訓等方式，招募或培養各項團隊的優秀師資，並建立經驗傳承體制，以確保學校特色團隊的永續發展。

四、積極爭取各項資源經費

校舍環境改善與教學設備的充實，有助於提升教學品質與學生學習成效。透過爭取政府補助、募款等方式，取得改善校舍環境、充實教學設備的經費。

五、促進教師輔導專業成長

輔導是學校教育的重要工作。教師輔導專業成長的訓練能強化教師的輔導知能，並建立三級輔導機制，以提供學生全方位的輔導服務。

1. 以4頁為原則，標楷體字體請以14號繕打，固定行高22，請勿自行調整版面或邊界。
2. 請於 113年2月23日(五)下午5點前 word 檔 e-mail 至信箱 babyyuri1202@gmail.com，紙本核章後寄至教育局國小教育科王韻菁小姐收。

承辦人

輔導室

總務處

學務處

教務處

校長

教師兼
總務處主任 翁昇宏

教師兼
輔導室主任 朱佩雯

教師兼
總務處主任 翁昇宏

教師兼
教務處主任 洪振男

教師兼
學務處主任 李玉麟

高雄市楠梓區
莒光國民小學
校長 蔡惠淑

高雄市113學年度楠梓區莒光國民小學
需求回應及待解決問題處理方案

(內容一律以標楷體14號字體、固定行高22之格式書寫)

壹、學校需求之回應(請逐一確實具體提出回應)

一、家長意願

國小教育在全盤教育中為最重要的一環，基礎紮實有待教育者共同的努力，校長是執行者，其才能及專長現今皆為上選，企盼

1. 有熱誠興學

答：四年中運用本身的專長來配合學校的發展，本身除了運用專業知能與溝通能力，積極改善學校軟硬體設施。

2. 對校務的推動有前瞻性的抱負

答：四年中透過學校的中長程計畫，積極改善本位課程，與家長、教師、社區共同來開發學校特色，數位及雙語課程成績卓越。

二、教師意願

(一)營造和諧的學校氣氛。

答：塑造雙向有意義的溝通，互動達成共識再執行

(二)建立校園民主風氣。

答：有共識在執行，鼓勵大家共同參與校務。

(三)能接納同仁的不同意見，與校內人員保持良性溝通、互動。

答：虛心傾聽各方需求，達成最大公約數。

(四)充分提供同仁行政支援與服務。

答：改善學校軟硬體，提供五星級行政服務。

(五)不影響學生受教權下，維護教職員工權益。

答：多宣導正向管教，讓教職員了解法令規章。

(六)處理學校各類事務以公平、公正、公開為原則。

答：縱向聯繫、橫向溝通，跨處室業務能發揮最大效力。

(七)願意傾聽同仁的建議，可接受批評，並改進缺失。

答：認真思考各方建言，求取改進空間。

(八)能有效解決學校危機，維護校園親師生安全。

答：培養團隊精神，共同面對難題，做最有效的處理。

(九)積極爭取校外資源挹注學校以改善校園環境及教學設備。

答：與各方保持互動關係，爭取資源挹注。

(十) 尊重教師專業自主權，支持教師班級經營。

答：設立專業社群，提升教師專業知能與班級實務能力

(十一) 尊重教師兼任行政工作之意願，選擇適才適任之行政人員，發揮團隊合作。

答：鼓勵教師發展第二專長，處組輪調尊重意願。

(十二) 以身作則，能指導學生生活態度和言行。

答：親自觀議課各類課程，持續推動三好校園。

(十三) 處理校內爭議事項，能以關懷協助同仁解決問題為要，行事不偏頗、不推諉塞責。

答：處理爭議事情，都親自與同仁面對面溝通講解。

(十四) 能替學生著想，給予關懷、照顧與鼓勵。

答：關懷校內親師生，送蘋果給予關懷。

(十五) 能與學校鄰近社區保持良好且友善的互動。

答：展現最大親和力，主動尋求共好機會。

貳、待解決問題處理方案(學校提出之待解決問題，務必確實提出具體解決策略)

一、學區新生數逐年下降，未來有減班之虞，學校需有具體策略以因應未來的減班趨勢。

答：目前積極推動雙語與數位課程，強調學校的優點，行銷本位課程與師資優良來爭取學區家長的認同。

二、活動中心空調及音響老舊，影響大型活動辦理，需爭取經費進行改善。

答：目前已爭取教育部經費，納入年度預算編列。

三、學校建築多屬老舊建築，需逐年申請經費改善更新。

答：目前都有逐步規劃中，也尋求地方(中油、元帥廟)等小額支助。

四、為因應資訊化教學，有計畫編列或申請互動教學屏幕，提升教學品質。

答：目前已向南科申請約300萬經費，陸續向教育部申請設備改善。

五、莒光樓及視聽教室頂樓有漏水問題，編列預算或申請經費改善。

答：申請114年度預算，請專業技師評估問題所在。

參、提升學生學習力之策略及方式(務必填寫)

一、建構「跨領域校訂課程」，推動學生閱讀習慣，提升學生學習自信力。

二、規劃社區家長可參與的互動情境，建構學校與親師生之間的整體學習地圖。

三、持續維護整修學校建築設備，有效運用現有校園空間，規劃多功能學習

環境。

四、活化教師專業學習社群，強化教師專業知能。

五、落實課堂有效教學與學習扶助，配合社輔資源，共同努力。

校長: 蔡惠萍 113.03.12

備註:

1. 出缺學校特色及待解決問題處理方案之回應書面資料，請以 A4 版面書寫，每校 3 頁為限，以標楷體 14，行高 22 繕打，請勿自行調整版面。
2. 請於 113 年 3 月 11 日(星期一)中午 12 時前將 WORD 檔 e-mail 回傳至國小教育科王韻菁小姐 babyyuril202@gmail.com，紙本免備文於 113 年 3 月 11 日(含)前繳回本局。

校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)		
內 容	說 明	辦 理 情 形
辦學理念	<p>(簡要說明校長針對現任學校所提辦學理念)</p> <p>一、教師專業能力提升 二、課程的落實與創新 三、學生多元展能的促進 四、e化教學環境建構 五、親師間合作的深化</p>	<p>(說明校長針對現任學校所提辦學理念執行成果)</p> <p>一、校長以身作則，擔任審查12年國教課程設計及協作委員，申請各類競爭型計畫及專業社群及研習，提升教師專業競爭能力。</p> <p>二、連續四年課程評比優等，引進外師雙語課程及數位資訊，開發資優教育課程，增設特教班，跨域課程提升教師能力。</p> <p>三、鼓勵學生在各方面的多元學習，都有很好的成績，每學期都至少有20幾個社團、電子琴、直笛隊、田徑、巧固球學校團隊，及三好校園安排動靜多元活動，延伸學生學習空間與習慣。</p> <p>四、改善學校全方位數位上線，爭取多台平板車與數位互動大屏，鼓勵教師學習數位教學，成績斐然。</p> <p>五、延續四年來三好校園精神，推動閱讀教育(彩虹樂章)，並強化生活教育的落實，教師專業能力帶領學生多元比賽活動。</p>
待解決問題與辦理情形	<p>一、待解決問題一：學區新生數逐年下降，未來有減班之虞，學校需有具體策略以因應未來的減班趨勢。</p> <p>(一) 解決方案：目前積極推動雙語與數位課程，強調學校的優點，行銷本位課程與師資優良來爭取學區家長的認同。</p> <p>(二) 實際執行狀況：四年內維持班級數，沒再減班。</p> <p>二、待解決問題二：活動中心空調及音響老舊，影響大型活動辦理，需爭取經費進行改善。</p> <p>(一) 解決方案：目前已爭取教育部經費，納入年度預算編列。</p> <p>(二) 實際執行狀況：已列入排列名單，等公布，且一直有在維</p>	

修，在可以使用範圍。

三、待解決問題三：學校建築多屬老舊建築，需逐年申請經費改善更新。

(一)解決方案：目前都有逐步規劃中，也尋求地方(中油、元帥廟)家長會等小額支助。

(二)實際執行狀況：四年中已爭取莒光樓外牆油漆、三棟老舊廁所改善、跑道更新、設置多元互動教室、建置小型會議室等等。

四、待解決問題四：為因應資訊化教學，有計畫編列或申請互動教學屏幕，提升教學品質。

(一)解決方案：目前已向南科申請約300萬經費，陸續向教育部申請數位互動大屏設備改善。

(二)實際執行狀況：四年中已爭取設置互動大屏螢幕8間，平板車多部、全校電力改善。

五、待解決問題五：莒光樓及視聽教室頂樓有漏水問題，編列預算或申請經費改善。

(一)解決方案：申請114年度預算，請專業技師評估問題所在。

(二)實際執行狀況：已有實施防水隔漏施作，懷疑是牆面漏水，找專業技師再找出原因。

(請逐條臚列待解決問題、解決方案、實際執行狀況)

(推動中央、本市或學校本位相關教育政策執行成果)

1. 高雄市政府教育局110-112學年度雙語特色學校。

2. 參與111年臺灣大學國際學伴(ICL, International Companions for Learning)計畫。

3. 參與教育部110至111年數位學習推動計畫—第二梯協同學校計畫。

4. 教育部111年數位學習推動計畫(第2梯次)—5G智慧學習學校。

5. 高雄市政府教育局「推動中小學數位學習精進方案-111年國民中小學實施計畫」重點學校(恆星群學校)。

6. 教育部112年適性教育計畫-基地學校。

7. 高雄市教育局109-112學年度課程計畫優等。

8. 高雄市111年度第41屆國民中小學科學園遊會榮獲物理組優等。

9. 教育局112年度「校園就是一本書」閱讀空間改善計畫學校。

10. 教育局111-112英語文之跨領域課程試辦計畫學校。

11. 推動教師專業社群成立，111-112年各申請3項教師社群。

12. 教育部國民及學前教育署補助辦理「國民中小學閱讀推動計畫」學校。

13. 111學年度新設學前教育階段集中式特教班1班。

14. 教育局委請本校幼兒園辦理本市112年7月起公立幼兒園全面開辦 延長照顧服務訪視宣傳活動。

教育政策或學校本位發展執行情形

各項考
評成績

1. (年度各項考評或比賽成績)
2. 高雄市教育局109-112學年度課程計畫優等。
3. 高雄市111年度第41屆國民中小學科學園遊會榮獲物理組優等。
4. 教育局112年度「校園就是一本書」閱讀空間改善計畫學校。
5. 教育局111-112英語文之跨領域課程試辦計畫學校。
6. 推動教師專業社群成立，111-112年各申請3項教師社群。
7. 參加校外學藝及語文競賽成績優異：
8. 參加110年語文競賽分區初賽成績優異
6-4殷崧淼榮獲國語朗讀第1名 6-3林思瑾榮獲國語演說第4名
5-5潘美希榮獲閩南語朗讀第3名
5-7蘇可菲榮獲閩南語情境式演說第4名
9. 參加110年語文競賽市賽成績優異
6-4吳宛芯榮獲國語字音字形比賽第三名
6-5陳德頤榮獲寫字比賽第六名
6-4殷崧淼榮獲國語朗讀比賽第六名
10. 參加110年高雄市美術比賽成績優異
6-4謝昕妤 國小高年級組書法類佳作
2-4林子傑 國小低年級組繪畫類佳作
11. 本校學生參加高雄市111年語文競賽分區初賽成績優異
6-5潘美希榮獲閩南語朗讀第2名
6-7馬瑜希榮獲國語朗讀第3名
6-7蘇可菲榮獲閩南語情境式演說第6名
12. 參加高雄市111年語文競賽市賽成績優異
6-3 黃穎柔榮獲國語字音字形第6名
6-7 蘇可菲榮獲閩南語情境式演說第6名
13. 教育部國民及學前教育署補助辦理「國民中小學閱讀推動計畫」學校。
14. 本校同學參加111年高雄市美術比賽成績優異6-7蘇可菲 國小高年級組繪畫類佳作 5-2許偉博 國小高年級組繪畫類佳作
15. 109學年度國民中小學學生學習扶助實施方案訪視成績優等
16. 109學年度國民教育階段(身心障礙類)特殊教育評鑑工作榮獲優等
17. 109學年度國民教育階段(資賦優異類)特殊教育評鑑工作榮獲優等
18. 辦理110、111學年度全市志工培訓研習
19. 協辦110-112年度高雄市國小運動會交通維護防疫組工作
20. 111學年度增設學前特教班1班
21. 承辦高雄市2021資優學生甄選(含縮修)題庫擴充與應用計畫
22. 110年國民中小學創意運動會腦力競賽，獲國小自然科學領域決賽第一名

	<p>23. 110學年度學前教育階段(身心障礙類)特殊教育評鑑工作榮獲甲等</p> <p>24. 辦理110學年度高雄市「學習扶助」提升國小學力品質計畫</p> <p>25. 申請110年教育部補助中小學校人工智慧教育計畫榮獲績優學校</p> <p>26. 申請辦理110、111學年度辦理雙重特殊需求學生發掘與輔導方案</p> <p>27. 申請財團法人聯發科技教育基金會計2022 STEM 造課師計畫</p> <p>28. 112年度榮獲志願服務績效評鑑特優</p> <p>29. 112學年度增設國小集中式特教班1班</p> <p>30. 112學年度增置專任輔導代理教師1名</p> <p>31. 109學年度榮獲「幼兒園推動臺灣母語日」值得推薦幼兒園。</p>
<p>辦學特色</p>	<p>(任期內其他辦學特色及執行成果)</p> <p>1. 高雄市政府教育局110-112學年度雙語特色學校。</p> <p>2. 參與111年臺灣大學國際學伴(ICL, International Companions for Learning)計畫。</p> <p>3. 參與教育部110至111年數位學習推動計畫—第二梯協同學校計畫。</p> <p>4. 教育部111年數位學習推動計畫(第2梯次)—5G智慧學習學校。</p> <p>5. 高雄市政府教育局「推動中小學數位學習精進方案-111年國民中小學實施計畫」重點學校(恆星群學校)。</p> <p>6. 110-112學年度本校獲選「三好校園實踐學校」</p> <p>7. 110-102學年度幼愛樂「閱讀翻轉新世界」</p>

校長：蔡惠淑
113.03.08