

高雄市立莒光國小午餐供應委員會會議紀錄

一、時間：112年10月4日（星期三）上午8:05

二、地點：校史室

三、主席：蔡惠淑校長

記錄：陳佩汝

四、出席人員：〔如簽到表〕

五、會議內容：

討論事項：

案由一：審核 112 學年度第一學期經濟弱勢學生午餐費補助名單及補助學校午餐基準費 2 元之申請案。

說明：如案由。

決議：依提案通過；原委會審核通過名單若與補助造冊名單有出入再於期末做異動處理。

案由二：討論午餐廚餘回收處理原則。

說明：

〔一〕原協助本校處理剩食及廚餘之「真正昌協會」無法繼續協助。

〔二〕目前由「順昕畜牧場」無償協助清運回收本校午餐廚餘。

決議：依提案通過，詳如附件「高雄市莒光國小午餐廚餘回收處理原則 112 年 10 月 4 日修訂版」。

案由三：討論 112 學年度午餐教育計劃內容。

說明：如案由。

決議：依提案通過，詳如附件「高雄市楠梓區莒光國民小學 112 學年度『健康促進學校午餐教育』實施計畫」。

臨時動議：

無

以下空白

記錄

營養師陳佩汝

學務主任

教師兼學務處主任李玉麟

校長

高雄市楠梓區莒光國民小學
校長蔡惠淑

高雄市莒光國小午餐廚餘回收處理原則

100年6月10日經午餐供應委員會討論通過

112年10月4日經午餐供應委員會修訂

一、依據：100.05.26.高市四維教健字第1000032825號函辦理。

二、主旨：落實資源回收再利用，建立學生愛物惜物、節約資源之環保觀念，並提升廚餘之殘餘價值。

三、處理原則：

- (一) 學校教職員工(含廚工)除了自己食用的份量外，不得提前打包午餐。
- (二) 班級菜餚有剩餘者，可由該班經濟弱勢學童(家境清寒、低收入戶或導師認定有需求的學生)事先申請、造冊並請家長填寫同意書後進行打包。
- (三) 各班廚餘集中至廚房後，由約定廠商回收處理。

四、實施方式：

- (一) 各班學生需待該班所有師生用餐完畢後，確定有剩餘菜餚方可打包。
- (二) 由各班導師依該班菜餚剩餘數量及學生需求協助分配及打包。
- (三) 對於需要打包飯菜之貧困學生，導師應妥為處理，避免造成學生負面影響。
- (四) 午休鐘響(12:40)後，廚房工作人員即將剩餘飯、菜、湯等投入廚餘回收桶。
- (五) 回收桶內之廚餘處理：由本校尋找合格廠商協助清運回收，若衍生清運費則由午餐專款支應。

五、打包相關業務窗口：午餐執行秘書。

六、打包菜餚僅供打包人員自行食用，不可販賣、贈送或隨意丟棄。

七、學校午餐菜餚僅供午餐使用，超過午餐時間食用可能導致危險。包菜人員應了解取用的危險性，並且注意衛生及保存問題。如果因食用打包菜餚導致任何危害，需由包菜人員自行負擔，與本校無關。

八、本原則經本校「午餐供應委員會」討論通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

高雄市楠梓區莒光國民小學 112 學年度『健康促進學校午餐教育』實施計畫

一、依據：教育部健康促進學校政策與學生健康體位發展計畫及高雄市飲食教育中程計畫。

二、主旨：依據健康促進學校的宗旨，務使學童了解食物特性及均衡飲食概念，並加強在地食材與環保的觀念，進而培養優良用餐習慣及健康體位，以使兒童健康成長。此外也加強同仁對於身體保健與健康體位的整體知識，讓大家都能有健康的身心。

三、整體規劃：

- (一) 各處室：午餐供應委員會及課程發展委員會。
- (二) 教職員工：週三教師進修及教師晨會宣導。
- (三) 學生參與：全體學生。
- (四) 學生家長：班親會、午餐月刊及宣導單張。
- (五) 學校環境：
 1. 午餐菜單：採低油、低鹽、低糖、高纖、高鈣之均衡飲食設計；配合政府政策使用國產可追溯性食材；每週一蔬食日；在地食材運用。
 2. 網路資源：健康促進學校網頁、食材登錄平台及其他營養教育相關網站。
 3. 健康步道、午餐電梯牆面營養教育。

四、活動設計：

- (一) 學生宣導：午餐月刊、有獎徵答、學習單、參觀午餐中心、「小樂活健康」講座、「在地食材」講座、健康體位課程。
- (二) 教師宣導：週三教師進修、晨會宣導。
- (三) 家長宣導：親職教育、午餐月刊、宣導單張。

五、施行內容：

- (一) 午餐月刊宣導暨有獎徵答活動：
 1. 實施對象：全體學生。
 2. 實施方式：每月發放午餐月刊並於學生升旗時宣導營養新知、不定期舉辦有獎徵答活動。
 3. 實施目的：了解健康資訊及飲食新知。
- (二) 「小樂活健康講座」－主題一：
 1. 實施對象：一年級學生。
 2. 實施方式：配合癌症關懷基金會所設計之宣導主題及學習單並結合食育計畫內容，於綜合活動時間施行健康講座。
 3. 實施目的：讓學生了解癌症與飲食的關係，避免攝取過量甜食及飲料，建立學生對於健康飲食的基礎概念。
- (三) 「小樂活健康講座」－主題二：
 1. 實施對象：二年級學生。
 2. 實施方式：配合癌症關懷基金會所設計之宣導主題及學習單並結合食育計畫內容，於綜合活動時間施行健康講座。
 3. 實施目的：讓學生認識各種植化素並了解全穀類的營養價值，養成多吃全穀食物的好習慣。
- (四) 參觀午餐中心：
 1. 實施對象：三年級學生。
 2. 實施方式：
 - (1) 配合三年級體健課程，安排學生參觀午餐中心。
 - (2) 午餐作業流程介紹及解說，實際參觀廚房作業模式。

3. 實施目的：認識午餐中心、了解廚房作業情形及供餐模式，培養感恩及珍惜食物的情操。

(五) 「小樂活健康講座」—主題三：

1. 實施對象：三年級學生。
2. 實施方式：配合癌症關懷基金會所設計之宣導主題及學習單並結合食育計畫內容，兩個年級分別於綜合活動時間施行健康講座。
3. 實施目的：讓學生認識全穀類的營養價值，並了解維生素 B 群的生理功能，養成多吃全穀食物的好習慣。

(六) 在地食材講座：

1. 實施對象：四年級學生。
2. 實施方式：參加「在地食材—跟著食物去旅行」講座，並於綜合活動時間施行。
3. 實施目的：經由演講內容，讓學生認識高雄在地食材，並了解在地食材的好處及其運用。

(七) 「小樂活健康講座」—主題四：

1. 實施對象：四年級及五年級學生。
2. 實施方式：配合癌症關懷基金會所設計之宣導主題及學習單並結合食育計畫內容，於綜合活動時間施行健康講座。
3. 實施目的：加強學生對於原型食物的認識，了解當季及當地蔬果的好處並認識隱藏在各種加工食品中的健康危害因子，從而選擇正確且健康的食物。

(八) 「小樂活健康講座」—主題五：

1. 實施對象：六年級學生。
2. 實施方式：配合癌症關懷基金會所設計之宣導主題及學習單並結合食育計畫內容，於綜合活動時間施行健康講座。
3. 實施目的：強化學生對於植化素的認識，了解各色蔬果的防禦機制與營養價值，進而增加各色蔬果的攝取量。

(九) 健康體位講座：

1. 實施對象：各年級體位不佳之學生。
2. 實施方式：於晨間活動時間，對各年級體位不佳之學生辦理健康體位之飲食及運動課程。
3. 實施目的：建立體位不佳學生之健康飲食概念，並養成良好生活習慣，進而朝向健康體位邁進。

(十) 週三教師進修：

1. 實施對象：全體教職員工。
2. 實施方式：於週三教師進修時間舉辦健康促進相關活動及講座。
3. 實施目的：經由活動及講座讓教職員工增加身體保健之相關知識，期能促進身心健康、維持健康體位並遠離罹病風險。

六、施行日期：112 學年度 (112 年 8 月 30 日至 113 年 6 月 30 日)。

七、預期效應：培養小朋友正確飲食觀念及良好用餐習慣；了解健康體位之重要性並做好體重控制；明白均衡飲食與身體健康之相關性；推廣在地食材及環保理念；避免垃圾食品並加強全穀食物及各色蔬果之攝取；期使全體師生能保有健康身體與良好體態，並達到響應環保與健康飲食之雙贏目標。

八、本活動辦法經午餐供應委員會討論通過後，陳請校長公布實施，修正時亦同。

營養師

營養師 陳佩汝

執行秘書

教師兼 衛生組長 蔡維軒

學務主任

教師兼 學務處主任 李玉麟

校長

高雄市楠梓區 光國民小學 蔡惠淑