**高雄市莒光國小\_\_\_\_學年度第\_\_學期學生二級輔導服務申請表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 性 別 | □男 □女 | 班 級 |  年 班 |
| 家長/監護人 |  | 與學生關係 |  | 電 話 |  |
| 主要問題描述 |  |
| 問題類型(可附相關資料) | □人際關係困擾(同儕/師生衝突)□情緒困擾(焦慮、憂鬱等) □外向性適應欠佳行為(攻擊、偷竊等) □內向性適應欠佳行為(退縮、自卑等) □兒少福利與權益問題(家暴、性侵害等) □學校適應問題（懼學、逃學、拒學等）  | □學習適應問題(作業缺繳、分心) □特殊障礙(智能障礙、自閉症等)□注意力缺陷與過動特質□親職教育問題(親子衝突、管教態度、家庭功能等) □其他(自傷、兒童精神疾病等)  |
| 家庭背景 | □雙親家庭 □單親家庭(父/母) □隔代教養 □寄養家庭 □新移民子女 |
| 與同儕互動情形 | □融洽 □偶有爭吵 □常爭吵 □受排擠 □不喜歡與人來往 □其他  |
| 學習情形 | □專心 □積極努力 □有恆心 □深思好問 □不專心 □被動馬虎 □偏好或偏惡某些功課 □其他  |
| 情緒表現 | □活潑開朗 □活潑但有失分寸 □常出現激動情緒 □較內向 □較沉默 □不在乎別人 □常表現不滿不服氣 □自我中心 □常為小事生氣 □常為小事哭泣 □多疑善妒 □斤斤計較 □其他 |
| 特殊事件 | □打架 □偷竊 □勒索 □說謊 □嚴重吵架 □逃學或逃課□逃家 □長期服用藥物，藥名： □有自殺、自傷意圖或行為 |
| 已安排策略 | □親師溝通 □師生晤談 □針對學生問題直接指導策略□安排同儕協助 □給予學生額外的鼓勵支持□諮詢相關問題解決策略 □針對學生問題尋求行政支援 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **導師對個案進行一級輔導之紀錄****（3次）** | 日期 | 訪談、輔導內容 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 班級導師簽名： | 安排之輔導教師： |

**說明：**

1.欲申請二級輔導服務者，需檢附一級輔導紀錄至少3次，並請先至校務系統之該生輔導訪談記錄上登錄以上資料。

2.輔導老師提供諮商次數以6~12次為原則，結案之後請導師再進行後續輔導。

**◎本單電子檔下載處:**

[莒光新首頁/檔案下載/輔導室/](http://163.32.189.3/%E8%BC%94%E5%B0%8E%E8%99%95/%E5%90%84%E9%A0%85%E8%A1%A8%E5%96%AE%E4%B8%8B%E8%BC%89/) [導師提報學生輔導表空白(二級輔導)\_申請表.doc](http://school.kh.edu.tw/upload/247/104_26599/%E5%B0%8E%E5%B8%AB%E6%8F%90%E5%A0%B1%E5%AD%B8%E7%94%9F%E8%BC%94%E5%B0%8E%E8%A1%A8%E7%A9%BA%E7%99%BD%28%E4%BA%8C%E7%B4%9A%E8%BC%94%E5%B0%8E%29_%E7%94%B3%E8%AB%8B%E8%A1%A8.doc) /

**◎Ps.本單填寫完請將電子檔mail至：mukuro6912@gmail.com ，謝謝您！**